

彰化縣立信義國民中小學 114 學年度第二學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細 項	實施方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方 式	預計 申請 時數
1	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> 安育：教 構：教 心：教 職：教 場：教 霸：教 凌：教 防：教 不：教 害：教 處：教 理：教 實：教 務：教 </p>	葉振偉	115 年 6 月 10 日 14:00 至 16:00	本校 168 會 議室	5-5 學校行政與領導 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉	(一) 11-1 講授	<p>單元一：前言與釐清迷思（適用法規）</p> <p>單元二：認識敵人（什麼是職場不法侵害？）</p> <p>單元三：學校行政與主管的法定責任（事前預防）</p> <p>單元四：遇到事件怎麼辦？（通報與調查流程）</p> <p>單元五：事後處置與支持資源（保護與復原）</p> <p>教職員工職場霸凌防制與不法侵害處理實務（自 2026 年 7 月起依《職業安全衛生法》修正案及《職場霸凌防治準則》草案落實），旨在建構友善校園與職場環境，保障教職員工之身心健康</p>	<p>教職員工職場霸凌防制與不法侵害處理實務的核心在於建構健康友善的校園環境，預期可達成的效益包含提升工作安心感、增強組織向心力。隨着勞動部於 2026 年 7 月對職場霸凌入法，處理實務需更依循法規，並透過明確的評鑑方式進行後續追蹤。</p> <p>一、預期效益</p> <p>實施完善的防制措施與處理實務，預期將達成以下效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 降低身心危害。 2. 建立安全環境 3. 增強組織向心力 4. 落實法定合規 	2 小時

										<p>5. 提升專業處理能力</p> <p>二、評鑑方式</p> <p>學校應採取結構化的評鑑方式，以確認預防及處理措施的有效性：</p> <p>1. 年度風險評估分析</p> <p>2. 教育訓練成效評估</p> <p>3. 申訴處理案件審查</p> <p>4. 職場環境調查</p> <p>5. 外部專家檢視</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註：1. 研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析

7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述 11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能 11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：

人事室 林江河

教師兼 教務主任 周殷瑞

王心怡